

Інструкційна карта практичного заняття №15

Дисципліна: Плодівництво

Тема: Вивчення сортів плодових і ягідних культур.

Мета заняття: Вивчити основні районовані сорти плодових і ягідних культур.

Матеріали і обладнання: Натуральні і консервовані плоди, муляжі, малюнки, підручники, ножі, серветки, посуд.

Завдання 1. Ознайомитись і запам'ятати основні біологічні і морфологічні особливості найбільш поширених в Україні сортів яблуні, груші, вишні, сливи, черешні, абрикоса, персика, суниці, смородини, порічок, агрусу, малини.

Завдання 2. Вивчити основні морфологічні й анатомічні ознаки плодів основних сортів плодових і ягідних культур, поширених в Україні.

Завдання 3. Ознайомитись із схемою і методикою опису плодів та описати плоди.

Методичні вказівки. Для занять слід підібрати сорти, районовані в найбільшій кількості областей України. Заняття проводять в саду під час досягання плодів основних порід, а ще краще у два строки — у період масового досягання кісточкових і літніх сортів зерняткових порід та в період досягання осінніх і зимових сортів яблуні і груші. Учні знайомляться з основними морфологічними ознаками дерев (загальний вигляд, розміри, форма і густота крони, розміщення гілок, тип плодоношення, колір листя тощо) і їх сортовими ознаками. При цьому викладач характеризує господарсько-біологічні особливості кожного конкретного сорту (зимостійкість, стійкість проти хвороб і шкідників, скороплідність, урожайність, лежкість плодів та ін.). Стиглі плоди дегустують. У процесі роботи слід приділяти увагу найбільш характерним ознакам дерев і плодів того чи іншого сорту. Наприклад, світло-зелене листя, золотисто-жовті з довгою тонкою плодоніжкою і грушевим присмаком плоди сорту Голден делішес, гострі кути відходження гілок від стовбура, видовжено-конічні, червоні з сильноребристою верхівкою, жовтуватою м'якоттю солодкі плоди сорту Делішес та ін.

Сорти описують у такій послідовності: назва і найбільш поширені синоніми сорту, походження, поширення, сила росту і форма крони дерева, зимостійкість, стійкість проти основних хвороб, скороплідність, регулярність плодоношення, урожайність,

період досягання, розміри, форма, забарвлення (основне і покривне), смак і характерні ознаки плодів. Доцільно описати плоди кількох сортів більш детально, охарактеризувавши плодоніжку (довжина, товщина), лійку і блюдце (глибина, ширина), чашечку (закрита, напіввідкрита, відкрита), сердечко (форма), насінні камери (закриті, напіввідкриті, відкриті), колір м'якоті тощо.

Сорти можна вивчати і взимку в аудиторії, використовуючи для цього свіжі (зимові сорти яблуні і груші) і консервовані плоди, муляжі, малюнки.

По закінченні завдання студент повинен:

Знати:

1. Сорти плодових і ягідних культур, районованих в Україні.

Вміти:

1. Розрізняти сорти за біологічними та морфологічними ознаками.

Література:

1. Плодовые, ягодные культуры и технология их возделывания/ Под редакцией В.И.Якушева – М.: Агропромиздат, 1988. – 543 с.
2. Власюк С.Г., Бондаренко А.О. Садівництво і виноградарство. – К.: Вища школа, 1990.

Викладач

Коваленко В.Г.